

ชื่อวิทยานิพนธ์	: ศึกษาวิเคราะห์ข้อวัตร ๑๔ ในพระพุทธานุญาตเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตของพระสงฆ์ในสังคมไทยปัจจุบัน
ผู้วิจัย	: พระธีรวัฒน์ ภาททมโม (ศิริบุตร)
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: พระครูธรรมธรศิริวัฒน์ สิริวิฑฒโน,ผศ.ดร. ป.ธ.๓, พธ.บ. (ครุศาสตร์), บธ.ม.(บริหารธุรกิจ), Ph.D. (Pali) : พระมหาณัฐกิตติ อนารโท,ดร. ป.ธ.๓, พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), พธ.ม. (พระพุทธศาสนา), พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)
วันสำเร็จการศึกษา	: ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาหลักการข้อวัตร ๑๔ ที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธานุญาต (๒) เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามหลักข้อวัตร ๑๔ ของพระสงฆ์สาวกในสมัยครั้งพุทธกาล และ ๓) เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักในการดำเนินชีวิตของพระสงฆ์ในสังคมไทยในปัจจุบัน โดยศึกษาจากเอกสารและภาคสนาม

ผลการวิจัยพบว่า

ข้อวัตร ๑๔ ที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธานุญาต วัตร คือ ขนบธรรมเนียมของพระภิกษุสงฆ์ที่ควรประพฤติและปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย การไม่ปฏิบัติตามวัตร ๑๔ทำให้เกิดโทษส่วนการปฏิบัติตามวัตร ๑๔ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อพระภิกษุสงฆ์และพระพุทธศาสนา

วิธีการปฏิบัติตามหลักข้อวัตร ๑๔ ของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาพบว่า พระพุทธเจ้าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติตามวัตร ๑๔ และมีพระอริยสาวกเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติตามวัตร ๑๔ คือ พระอัญญาโกณฑัญญะเถระ พระเวทขทิวณียเถระ พระอนนท และพระมหากัสสปะ ผลการปฏิบัติตามข้อวัตร ๑๔ ของพระสงฆ์ทำให้พระพุทธศาสนามีความมั่นคงมากขึ้น

ส่วนการการประยุกต์ใช้ข้อวัตร ๑๔ ในการดำเนินชีวิตของพระสงฆ์ในสังคมปัจจุบันมี ๕ อย่าง คือ ๑) การประยุกต์การใช้ข้อวัตร ๑๔ สำหรับการบริโภคปัจจัย ๔ ตามหลักพระพุทธศาสนา ๒) การประยุกต์ใช้วัตร ๑๔ เพื่อเสริมสร้างมารยาททางสังคมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีงาม ๓) การประยุกต์ใช้วัตร ๑๔ เพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของพระพุทธศาสนา ๔) การประยุกต์ใช้วัตร ๑๔ สำหรับการสร้างความเป็นศาสนทายาทที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนา และ ๕) การประยุกต์ใช้วัตร ๑๔ สำหรับการดูแลและรักษาความสะอาดวัดและสถานที่ต่างๆภายในวัด

Thesis Title : An Analytical Study of Fourteen Precepts in Theravada Buddhism
For Applying in Living of Buddhist Monks in the Present Thai
Society

Researcher : Phra Theerawat Bhaddadhammo (Siribut)

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Phrakhru Thammathronsiriwat
Pali III, B.A. (Education), M.B.A. (Business Administration),
Ph.D. (Pali)

: Dr. Phramaha Nuttakitti Anarato
Pali III, B.A. (Buddhist Studies), M.A. (Buddhist Studies),
Ph.D. (Buddhist Studies)

Date of Graduation : 4 December , 2017

Abstract

This thesis has three purposes: 1) to study the principles of fourteen precepts that appear in the Theravada Buddhist Scriptures. 2) to study the precepts of the principles of monk's fourteen precepts in Buddha time, and 3) to study the application of the principles the life of monks in Thai society and in today's society. The data for this research was collected from documents and fieldwork.

The research has been found that

The fourteen precepts that appear in Scripture of Theravada Buddhism is that of a monk who should behave and obey the principles of the Dharma and discipline. Non-fourteen precepts, resulting in punishment. But the practice of following fourteen precepts brought benefits to the monk and Buddhism.

The practice of fourteen precepts principle of Buddhist monks in Buddhism: The Buddha is an example of the practice of fourteen precepts, and is a noble disciple as example as in the practice of fourteen precepts, namely, Anyakonthanya, Thera, Revatakhadiravaniya Thera, Ananda Thera and Mahakassapa Thera. The performance of the monk's fourteen precepts strengthens Buddhism more stable.

The practical use of the principles of fourteen of precepts in the life of monks in society today is five.1) Application of the principles of Fourteen precepts of precepts for Consumption the 4 factors in Buddhism. 2) Application of the principles

of fourteen of precepts to enhance the social and human relationship beautiful. 3) Application of the principles of fourteen of precepts to strengthen the stability of Buddhism. 4) Application of the principles of Fourteen of precepts for the creation of a good heirloom according to Buddhism and 5) Application of the principles of Fourteen of precepts for care and cleaning of temples and other places within the temple.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะผู้ศึกษาได้รับความเมตตาอนุเคราะห์อันประกอบด้วยความปรารถนาดีจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและเจ้าหน้าที่จำนวนหลายท่านและหลายฝ่ายผู้ศึกษาขอระบุนามไว้เพื่อแสดงความขอบพระคุณและขอบคุณตามลำดับดังต่อไปนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยพระครูธรรมธรศิริวัฒน์ สิริวิฑูโน, ผศ.ดร.ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และพระมหาณัฐกิตติ อนารโท,ดร. กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขอขอบคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์โดยมีพระมหาพรชัย สิริโร,ดร. เป็นประธานกรรมการสอบ และ ผศ.ดร.สุชาติ บุญยชยานนท์ เป็นกรรมการสอบที่ให้ความเมตตาด้วยการให้คำปรึกษา ตรวจแก้ไข และปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมตลอดจนข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการเขียนวิทยานิพนธ์จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ พระครูวิสิฐพัฒนภรณ์ ดร. เจ้าคณะอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี พระครูอุดมกิจวิมล เจ้าคณะตำบลขามใหญ่ เขต ๑ เจ้าอธิการวิวัฒน์ วิสุทโธ เจ้าคณะตำบลขามใหญ่ เขต ๒ และเจ้าอาวาสภายในตำบลขามใหญ่ทั้ง ๒ เขตและขอเจริญพรไปยังนายธนุ ประชุมรักษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการส่งเสริมศาสนา ศิลป และวัฒนธรรม นางสุภาภรณ์ เทศราช ตำแหน่งนักวิชาการ วัฒนธรรมชำนาญการ นายแสนพล บุญสมยา นิเทศชำนาญการที่ให้ข้อมูลภาคสนามและเจ้าหน้าที่ศูนย์บัณฑิตวิทยาลัยที่ท่านให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษาในการดำเนินงานเกี่ยววิทยานิพนธ์ตลอดจนกัลยาณมิตรทั้งที่เป็นบรรพชิต และนายนพดล มัยพร จันทรักษ์ ที่ให้กำลังใจเป็นแรงผลักดันทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้และอีกหลายท่านที่ไม่ได้เอ่ยนามมา ผู้ศึกษามีความรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คุณูปการใดๆที่จะพึงบังเกิดจากศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอน้อมถวายเป็นพุทธบูชาและอาจริยบูชาผู้ทำหน้าที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและวิชาการทั่วไปเปรียบเสมือนประทีปส่องทางให้สว่างและเป็นแรงดลบันดาลใจให้ผู้ศึกษาเกิดความศรัทธาเชื่อมั่นในพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้นตราบเท่าทุกวันนี้

พระธีรวัฒน์ ภาททมโม (ศิริบุตร)

๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ข)
กิตติกรรมประกาศ	(ง)
สารบัญ	(จ)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(ช)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓
๑.๙ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๔
บทที่ ๒ ข้อวัตร ๑๔ ของพระสงฆ์ที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท	๑๕
๒.๑ ความหมายและความเป็นมาของข้อวัตร ๑๔	๑๕
๒.๑.๑ ความหมายของข้อวัตร ๑๔	๑๕
๒.๑.๒ ความเป็นมาของข้อวัตร ๑๔	๑๘
๒.๒ ประเภทและหน้าที่ควรปฏิบัติตามข้อวัตร ๑๔	๒๐
๒.๒.๑ อาคันตุกวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามอาคันตุกวัตร	๒๐
๒.๒.๒ อาวาสกวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามอาวาสกวัตร	๒๑
๒.๒.๓ คมิกวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามคมิกวัตร	๒๒
๒.๒.๔ ภัตตานุโมทนาวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามภัตตานุโมทนาวัตร	๒๓
๒.๒.๕ ภัตตคควัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามภัตตคควัตร	๒๔
๒.๒.๖ ปิณฑจาริกวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามปิณฑจาริกวัตร	๒๕
๒.๒.๗ อารัญญิกวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามอารัญญิกวัตร	๒๖
๒.๒.๘ เสนาสนวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามเสนาสนวัตร	๒๗
๒.๒.๙ ชันดาฆรวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามชันดาฆรวัตร	๒๘
๒.๒.๑๐ วัจกุฎวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามวัจกุฎวัตร	๒๙

๒.๒.๑๑ อุปัชฌายวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามอุปัชฌายวัตร	๓๑
๒.๒.๑๒ สัทธีวาทิกวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามสัทธีวาทิกวัตร	๓๔
๒.๒.๑๓ อาจารย์วัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามอาจารย์วัตร	๓๗
๒.๒.๑๔ อันเตวาสิกวัตรและหน้าที่ควรปฏิบัติตามอันเตวาสิกวัตร	๔๐
๒.๓ คุณลักษณะและความสำคัญของข้อวัตร ๑๔	๔๓
๒.๓.๑ คุณลักษณะของข้อวัตร ๑๔	๔๓
๒.๓.๒ ความสำคัญของข้อวัตร ๑๔	๔๔
๒.๔ โทษและประโยชน์ที่เกิดจากข้อวัตร ๑๔	๔๕
๒.๔.๑ โทษที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามข้อวัตร ๑๔	๔๕
๒.๔.๒ ประโยชน์ที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อวัตร ๑๔	๔๗
๒.๕ สรุปข้อวัตร ๑๔ ของพระสงฆ์ที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท	๔๙

บทที่ ๓ วิธีการปฏิบัติตามข้อวัตร ๑๔ ของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาเถรวาท ๕๑

๓.๑ พระพุทธเจ้าในฐานะต้นแบบของข้อวัตร ๑๔	๕๑
๓.๑.๑ พุทธจริยาวัตรกับวัตร ๑๔	๕๑
๓.๑.๒ พุทธวิธีการสอนกับวัตร ๑๔	๕๔
๓.๑.๓ พระพุทธเจ้ากับวัตร ๑๔	๕๗
๓.๒ วิธีการปฏิบัติข้อวัตร ๑๔ ของพระสงฆ์สมัยพุทธกาล	๕๘
๓.๒.๑ พระอัญญาโกณฑัญญะเถระ (อรัญญิกวัตร อุปัชฌายวัตร อาจารย์วัตร)	๕๙
๓.๒.๒ พระเรวตขทิลวณียเถระ (เป็นเลิศในทางผู้อยู่ป่า)	๖๓
๓.๒.๓ พระอานนท์ (เป็นเลิศในการเป็นพุทธอุปัฏฐาก-อุปัชฌายวัตร)	๖๔
๓.๒.๔ พระมหากัสสปะ (เป็นเลิศในทางธุดงค์)	๖๗
๓.๓ ผลการปฏิบัติตามข้อวัตร ๑๔ ของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	๗๐
๓.๔ สรุปวิธีการปฏิบัติตามหลักข้อวัตร ๑๔ ของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	๗๑

บทที่ ๔ การประยุกต์ใช้ข้อวัตร ๑๔ ในการดำเนินชีวิตของพระสงฆ์ในสังคมปัจจุบัน ๗๓

๔.๑ การประยุกต์ใช้ข้อวัตร ๑๔ ในการบริโภคปัจจัย ๔ ตามหลักพระพุทธศาสนา	๗๓
๔.๑.๑ การประยุกต์ใช้ข้อวัตร ๑๔ สำหรับการใช้เสนาสนะ	๗๓
๔.๑.๒ การประยุกต์ใช้ข้อวัตร ๑๔ สำหรับการใช้บริโภคอาหาร	๗๔
๔.๑.๓ การประยุกต์ใช้ข้อวัตร ๑๔ สำหรับการใช้ยารักษาโรค	๗๖
๔.๑.๔ การประยุกต์ใช้ข้อวัตร ๑๔ สำหรับการใช้เครื่องนุ่งห่ม	๗๗
๔.๒ การประยุกต์ใช้ข้อวัตร ๑๔ เพื่อเสริมสร้างมารยาททางสังคมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีงาม	๗๙
๔.๒.๑ การประยุกต์ใช้อำคันตุกวัตรเพื่อเสริมสร้างมารยาททางสังคมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีงามสำหรับพระภิกษุผู้จรมา	๘๐

๔.๒.๒ การประยุกต์ใช้อาวาสสิกวัตรเพื่อเสริมสร้างมารยาททางสังคมและ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีงามสำหรับพระภิกษุเจ้าถิ่น	๘๐
๔.๓ การประยุกต์ใช้วัตร ๑๔ เพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของพระพุทธศาสนา	๘๑
๔.๓.๑ การประยุกต์ใช้ปณทิจาจาริกวัตรและกัตตคควัตรเพื่อเสริมสร้างความ เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา	๘๑
๔.๓.๒ การประยุกต์ใช้กัตตทานโมทนาวัตรสำหรับส่งเสริมการทำความดีของ พุทธศาสนิกชน	๘๓
๔.๔ การประยุกต์ใช้วัตร ๑๔ สำหรับสร้างความเป็นศาสนทายาทตามหลักพระพุทธศาสนา	๘๗
๔.๔.๑ การประยุกต์ใช้สัทธินิวัตรและอันเตวาสสิกวัตรสำหรับการสร้างจิต สำนึกที่ดีต่อลูกศิษย์	๘๗
๔.๔.๒ การประยุกต์ใช้อุปัชฌายวัตรและอาจริยวัตรสำหรับการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมต่อพระอุปัชฌาย์และอาจารย์	๘๘
๔.๕ การประยุกต์ใช้วัตร ๑๔ สำหรับการดูแลและรักษาความสะอาดสถานที่ต่างๆในวัด	๙๐
๔.๕.๑ การประยุกต์ใช้เสนาสนะวัตร วัจกุฎีวัตร ชันดาฆรวัตร และคามิกวัตร สำหรับการดูแลและรักษาความสะอาดวัดและสถานที่ต่างๆในวัด	๙๐
๔.๖ สรุปการประยุกต์ใช้ข้อวัตร ๑๔ ในการดำเนินชีวิตของพระสงฆ์ในสังคมปัจจุบัน	๙๒
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๙๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๔
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๙๘
๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	๙๘
๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	๙๙
บรรณานุกรม	๑๐๐
ภาคผนวก	๑๐๕
ภาคผนวก ก ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย	๑๐๕
ภาคผนวก ข ขอตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย	๑๐๙
ภาคผนวก ค เก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๑๓
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์	๑๕๔
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	๑๕๗
ภาคผนวก ฉ ภาพถ่ายประกอบการสัมภาษณ์	๑๕๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๑

อธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

(๑) การใช้อักษรย่อ

คัมภีร์ที่ใช้ในการค้นคว้านำมาอ้างอิง สำหรับวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจาก พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๙ การอ้างอิงพระไตรปิฎก ภาษาไทยใช้ระบุชื่อ คัมภีร์/เล่ม/ข้อ/หน้า ตามลำดับ เช่น วิ.ม. (ไทย) ๔/๑๓/๒๐ หมายถึง คัมภีร์พระวินัยปิฎก มหาวรรค เล่มที่ ๔ ข้อที่ ๑๓ หน้าที่ ๒๐

พระวินัยปิฎก

วิ.ม. (ไทย)	=	วินัยปิฎก	มหาวิภังค์	(ภาษาไทย)
วิ.ม. (ไทย)	=	วินัยปิฎก	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
วิ.ภิกขุณี. (ไทย)	=	วินัยปิฎก	ภิกขุณีวิภังค์	(ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก

ที.ม. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ที.ปา. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฏิกวรรค	(ภาษาไทย)
ม.ม. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปณณาสก์	(ภาษาไทย)
ม.ม. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปณณาสก์	(ภาษาไทย)
ส.ส. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	สคาถวรรค	(ภาษาไทย)
ส.ม. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
อง.เอกก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	เอกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ทุก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ทุกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.จตุกก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ฉก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ฉกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.สตุกก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	สตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.อฏฐก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	อฏฐกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ทสก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ทสกนิบาต	(ภาษาไทย)
ขุ.ชา. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ชาดก	(ภาษาไทย)
ขุ.ม. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	มหานิเทศ	(ภาษาไทย)
ขุ.ธ. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)
ขุ.อิติ. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	อิติวุตตะ	(ภาษาไทย)
ขุ.เถร. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	เถรคาถา	(ภาษาไทย)

อภิธรรมปิฎก

อภิ.วิ. (ไทย)	=	อภิธรรมปิฎก	วิภังค์	(ภาษาไทย)
---------------	---	-------------	---------	-----------

อรรถกถาพระสูตรตันตปิฎก			
ขุ.ชา.อ. (ไทย)	=	ขุททกนิกาย ชาดกอรรถกถา	(ภาษาไทย)
ฎีกา อนุฎีกา ปกรณ์วิเสส และอื่น ๆ			
วิสุทธิ. (ไทย)	=	วิสุทธิมรรค	(ภาษาไทย)